



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №174»

<p>Принята на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия №174» Протокол №1 от 31.08.2021</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №174»  А.М. Ибрагимова Приказ №116 от 31.08.2021</p> 
---	--

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(срок реализации -1 год)

## Содержание

<b>I. Целевой раздел</b>	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи образовательной программы дополнительного образования	3
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
<b>II. Организационный раздел</b>	7
2.1. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования	7
2.2. Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №174»	8
2.3. Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам	10

# **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1 Пояснительная записка**

Настоящая образовательная программа дополнительного образования разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в редакции от 30.09.2020;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

а также в соответствии с Уставом учреждения, Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №174» Советского района г. Казани (далее – Гимназия) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

Дополнительное образование в Гимназии направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятость обучающихся в дополнительном образовании содействует развитию самоорганизованности и самоконтроля, укреплению самодисциплины.

## **1.2. Цель, задачи образовательной программы дополнительного образования**

*Цель образовательной программы:* создание условий для самореализации и социализации каждого ребенка в детском коллективе, отвечающих его интересам, способностям и возможностям, а также создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся. Цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих, естественно-научную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

*Задачи:*

- Сформировать систему дополнительного образования в Гимназии, способную дать возможность каждому ребёнку выбрать себе занятие по душе;
- Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяющие запросам обучающихся;
- Сформировать условия для развития успешности обучающихся;
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию обучающихся, через реализацию программ дополнительного образования;

- Сформировать общую культуру личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- Сформировать культуру здорового образа жизни.

Обучающиеся занимаются в объединениях дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основах. В объединения дополнительного образования на бюджетной основе прием осуществляется по желанию, на внебюджетной основе по заявлению родителей (законных представителей). Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам осуществляется через личный кабинет ГИС АО «Навигатор». Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях различных направленностей.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года, завершается 31 мая 2022 года на бюджетной основе, с 1 октября по 30 апреля 2022 года на внебюджетной основе.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Программы дополнительного образования осуществляются в 2 смены. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей обучающихся.

При организации дополнительного образования детей Гимназия опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

### **1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее

освоения учащимися, которые представляют собой: систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы; письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но и не запрещает ее проведение с целью установления соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеразвивающим программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы (выставки, фестивали, концерт, соревнования и т.д.)

Реализация дополнительной общеразвивающей программы Гимназии позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную базу, способствующую развитию дополнительного образования

2. Ресурсное обеспечение:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;

- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Условия реализации образовательной программы дополнительного образования**

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей Гимназии и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно проводится анализ социокультурной ситуации, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей).

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 7 до 17 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Реализуются программы в течение всего учебного года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и др.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает достижение планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы. Прием детей в объединение осуществляется по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей). Обучение ведется в соответствии с календарным графиком и планом дополнительного образования.

В Гимназии созданы необходимые условия для организации дополнительного образования.

*Кадровые условия* направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих тем,

проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

*Психологические условия* направлены на создание комфортной обстановки и, в частности, дополнительного образования детей, способствующей профессиональному и творческому росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования информируются все участники образовательных отношений.

*Материально-технические условия* обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

В составе используемых площадей для дополнительного образования используются: аудитории для учебных занятий, оборудованные видеопроекторами, хореографический зал, спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал, музей.

Методическое обеспечение программы заключается в следующем:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, конкурсов, конференций, концертов и т.д.)
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы).

Имеется оборудование для проведения массовых мероприятий – аудиосистема, включающая колонки, звуковой микшер, микрофоны.

#### **2.4. Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №174» на 2021-2022 учебный год**

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Гимназии направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающегося.

Учебный план ориентирован на шестидневную учебную неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие направленности:

1. Социально-гуманитарная
2. Естественно-научная



3. Художественная
4. Туристско-краеведческая
5. Физкультурно-спортивная

**Учебный план по реализации образовательной программы  
дополнительного образования на 2021-2022 гг**

<b>Направленность дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество групп/детей</b>	<b>Количество во часов в неделю</b>	<b>Реализация программ по возрасту</b>
Социально-гуманитарная	Основы лидерства	2/30	9	14-16
	Забавный английский	1/15	1	7-8
Художественная	Хореография	4/60	18	7-10
Физкультурно-спортивная	Каратэ-кекусинкай	1/15	4,5	14-17
Туристско-краеведческая	Юные музейеведы	3/45	9	11-15
Естественно-научная	За страницами учебника математики	2/30	9	14-16
	За страницами учебника русского языка	1/15	4,5	14-16
	За страницами учебника биологии	2/30	9	11-15
	Умники умницы	2/30	9	8-10
	НОУ «Эрудит»	2/15	9	11-12, 14-16

**2.3. Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам**

<b>Название программы</b>	<b>Краткое содержание программы</b>
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>	
Основы лидерства	Воспитательная направленность занятий данного кружка в основном связана с формированием ценностного отношения к формам коммуникативного общения, развитием лидерских качеств подростков, азов формирования навыков управления, а также любознательности. Цель программы – создание условий для развития и педагогической поддержки

	лидерских возможностей подростка, направленных на его социальное, физическое, интеллектуальное и психологическое благополучие, самоопределение и самореализацию обучающихся, формирование демократической культуры
Забавный английский	Данная программа разработана для учащихся первых классов начальной школы. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Она является своего рода пропедевтическим курсом и обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.
<i>Художественная направленность</i>	
Хореография	<p>Данная программа позволяет работать с детьми без специального отбора, в отличие от специализированных учреждений, но используемые методы обучения и опыт педагога, дают возможность ученикам объединения овладеть основами хореографии.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы объясняется принципом взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, дает детям возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности. Эстетическое воспитание помогает становлению основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия.</p> <p>Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц;</p>

	понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений).
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
Картэ-кекусинкай	<p>Основными задачами реализации рабочей программы является: укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; удовлетворение потребностей в двигательной активности; отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития; подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.</p> <p>Рабочая программа базового уровня сложности 1-го года обучения обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учетом их личностных особенностей, спортивных интересов, уровня физической подготовленности, уровней сложности.</p>
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	
Юные музейеды	Изучение истории родного края в кружке «Юные музейеды» способствует духовному, нравственному патриотическому воспитанию школьников, направленному на формирование развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина, патриота России, своего края.
<i>Естественно-научная направленность</i>	
За страницами учебника русского языка	Предлагаемая программа предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе Государственного стандарта общего образования и примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень). Программа включает работу над заданиями повышенной сложности. Работа над анализом текстов художественной литературы учит развивать мысли по поставленным проблемам, раскрывать тему текста, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность

	<p>высказать то, что волнует как автора произведения, так и самого обучающегося. Различные лингвистические задания позволяют овладеть различными нормами русского языка, выработать культуру речи. Занятия приобщают обучающихся к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.</p>
<p>За страницами учебника по математике</p>	<p>Данная программа направлена на совершенствование знаниевых навыков в области математической науки. Организация внеклассной работы, которая является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, позволяет не только углублять знания учащихся в предметной области по математике, но и способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеклассная работа по математике в форме кружковой деятельности имеет большое воспитательное значение, ибо цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу. В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, конструирование геометрических фигур, задания практического характера.</p>
<p>За страницами учебника по биологии</p>	<p>Кружковая деятельность по биологии и экологии в рамках изучения данной программы имеет большое значение как в разрешении учебно-воспитательных задач школьного курса биологии, так и в разрешении многих общепедагогических задач, стоящих перед общеобразовательной школой в целом. Она позволяет учащимся значительно расширить, осознать и углубить полученные на уроках знания, способствует развитию креативности мышления. В процессе внеклассной работы, не стесненной определенными рамками уроков, имеются большие возможности для использования наблюдения и</p>

	<p>эксперимента – основных методов биологической науки. Проводя эксперименты, наблюдения за теми или иными явлениями, школьники приобретают на основе непосредственных восприятий конкретные представления о предметах и явлениях окружающей действительности.</p>
Умники и умницы	<p>Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, развития коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.</p> <p>Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p> <p>Содержание программы направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.</p>
НОУ «Эрудит»	<p>Данная образовательная программа ориентирована на подготовку учащихся к олимпиадам по математике высокого уровня, развитие их способностей практической и исследовательской деятельности, повышение образовательного уровня школьников и организации работы с талантливыми школьниками.</p>

В данном документе  
проинформировано, проинформировано и  
сметлено печатью

3

(Иванова)

листов

№174

Директор МБОУ «Г.Имнизия»

А.М. Ибрагимова

